

WAM

Vakblad Asset Management

#

3

nr. 03 / 2023

SAMENWERKING IN ONDERHOUD

Samen werken aan
de samenwerking

Met o.a. Schiphol, Verwater, AVR Duiven, TataSteel en Capgemini
Samenwerken is topsport
Learning communities, duurzame leefomgeving, 5g netwerk





Digital twins en jongeren: het recept voor verjonging in de onderhoudsbranche?

Een digital twin is een populaire ontwikkeling in de onderhoudsbranche. Het nabouwen en nabootsen van de werkelijkheid in een computersysteem, zorgt naast rake voorspellingen ook voor leermomenten. Stel we zetten de digital twin in bij de samenwerking tussen het onderwijs en de onderhoudsbranche. Hebben we dan de sleutel tot verjonging in handen?



Foto: Ideo

‘Hoe kunnen we interactie tussen een model en de werkelijkheid vormgeven’

niet alleen te enthousiasmeren, maar ook op te leiden zodat zij het onderhoudsvak in de praktijk leren ontdekken. Een digital twin kan een efficiënte brug zijn tussen de onderhoudsbranche en jongeren.

❖ **De digital twin, zo zit dat.** Een innovatief concept als ‘de digital twin’ zorgt ervoor dat we binnen de onderhoudsbranche de werkelijkheid als een model kunnen creëren in een computersysteem. Deze digital twin wordt blootgesteld aan situaties, zoals die in de werkelijkheid kunnen plaatsvinden. Dit stelt ons in staat om het gedrag van het model te toetsen aan de werkelijkheid, zodat we ervan kunnen leren, maar ook om te voorspellen wat er in bepaalde situaties zou kunnen gaan gebeuren. Het inzetten van een digitale twin kan dus ideaal zijn om in te spelen op toekomstige gebeurtenissen.

❖ **Vergrijzing tegengaan.** Kijkend naar de toekomst valt er winst te behalen voor de branche. Vooral om een manier te bedenken om de branche aantrekkelijker te maken voor jongeren. De vergrijzing liegt er namelijk niet om. Mocht daar niets aan veranderen, dan verdwijnt op den duur de specialistische kennis en ervaring. Daarom is het van belang om op korte termijn jongeren

❖ **De onderhoudsbranche versus het onderwijs.** Stel dat we een digital twin toepassen op de samenwerking tussen de onderhoudsbranche en het onderwijs. Hoe kunnen we dan zo’n interactie tussen een model en de werkelijkheid vormgeven? Als uitgangspunt nemen we de student als het model dat nog moet leren en de ervaren onderhoudsspecialist als de werkelijkheid en tevens voorbeeld voor het model. Wat gebeurt er dan? Een model, in dit geval de student, doet steeds meer ervaring en kennis op. Door die kennis en ervaring kan de student een totaal andere, positieve kijk krijgen op het vakgebied. Daarnaast geeft het studenten de ruimte om hun theoretische kennis toe te passen in de praktijk en te leren van ervaren specialisten. Bijvoorbeeld bij Ideo, dat zich inzet om IT-studenten te enthousiasmeren voor de onderhoudsbranche. “Wij bieden afgestudeerde studenten een traineeship en proberen zo weer nieuwe ‘digital twins’ te kweken”, aldus Bas Horvers, Enterprise Asset Management Consultant bij Ideo.

❖ **Geen compleet nieuwe uitvinding.** Concluderend kunnen we zeggen dat praktijkervaring opdoen tijdens je studie natuurlijk geen nieuwe uitvinding is. Maar met het digital twin-concept als uitgangspunt, verandert wel de manier waarop de praktijkervaring wordt ingedeeld en vervolgens wordt toegepast. Het voordeel hiervan is dat studenten direct kennismaken met de branche in de praktijk, en niet alleen met hun neus in de boeken zitten. Zo komt een student er ook sneller achter of het iets voor hem of haar is en weet de onderhoudsbranche of er genoeg jonge, enthousiaste koppen zijn om het vak te blijven uitoefenen. ❖